

UNITA' D'APPRENDIMENTO

Ordine di scuola	<i>Secondaria I grado</i>
Classe/i	<i>2a</i>
Anno scolastico	<i>2011-12</i>
Docente/i	

TITOLO	<i>ITALIANO – I UNITA'. TESTI NARRATIVI E LETTERARI</i>
OBIETTIVI DISCIPLINARI	<ul style="list-style-type: none"> - <i>riconoscere le caratteristiche dei diversi tipi di testo</i> - <i>sviluppare il piacere di leggere</i> - <i>maturare l'autonomia di giudizio</i> - <i>sviluppare l'abilità di inventare trame e racconti</i>
CONTENUTI	<i>Racconti – storie –diario – letteratura - narrativa</i>
FASI DI LAVORO METODOLOGIA	<ul style="list-style-type: none"> - <i>lezione frontale</i> - <i>lezione interattiva</i> - <i>discussioni e lavori di gruppo</i> - <i>problem solving</i> - <i>laboratorio</i> - <i>libro di testo</i> - <i>sussidi audiovisivi</i> - <i>vocabolario</i> - <i>testi biblioteca</i>
DISCIPLINE COINVOLTE , TEMPI PREVISTI	<i>Italiano – storia – geografia – religione – ed. artistica</i> <i>Intero anno scolastico</i>
VERIFICA	<i>Produzione scritta – verifiche scritte e orali – completamento mappe</i>
COMPETENZE IN USCITA	<ul style="list-style-type: none"> - <i>sa individuare le caratteristiche dei diversi generi</i> - <i>sa rispondere in modo pertinente e completo a domande relative a testi di vario tipo</i> - <i>sa esporre oralmente i contenuti di un testo</i> - <i>sa usare diverse forme di scrittura per parlare di sé</i> - <i>sa scrivere diverse tipologie di testo, imitando gli esempi osservati</i>

UNITA' D'APPRENDIMENTO

Ordine di scuola	<i>Secondaria I grado</i>
Classe/i	<i>2a</i>
Anno scolastico	<i>2011-12</i>
Docente/i	

TITOLO	<i>ITALIANO – II UNITA': TESTO POETICO</i>
OBIETTIVI DISCIPLINARI	<ul style="list-style-type: none"> - <i>capire le poesie ed interpretarne il significato, comprenderne i meccanismi di costruzione</i> - <i>esprimere pensieri e sentimenti propri sviluppando il gusto per la poesia</i>
CONTENUTI	<i>Poesie: linguaggio e temi</i>
FASI DI LAVORO METODOLOGIA	<ul style="list-style-type: none"> - <i>lezione frontale</i> - <i>lezione interattiva</i> - <i>discussioni e lavori di gruppo</i> - <i>laboratori</i> - <i>esercitazioni lessicali e metriche</i> - <i>libro di testo</i> - <i>vocabolario</i>
DISCIPLINE COINVOLTE, TEMPI PREVISTI	<i>Italiano – musica – arte</i> <i>Quattro mesi</i>
VERIFICA	<i>verifiche scritte e orali – verifiche lessicali – verifiche sulle figure retoriche</i>
COMPETENZE IN USCITA	<ul style="list-style-type: none"> - <i>sa comprendere il tema fondamentale di un testo poetico</i> - <i>sa leggere in forma guidata testi poetici e d'autore e analizzarli a livello fonico, metrico-sintattico e polisemico</i> - <i>sa leggere in modo espressivo</i> - <i>sa produrre testi poetici</i>

UNITA' D'APPRENDIMENTO

Ordine di scuola	<i>Secondaria I grado</i>
Classe/i	<i>2a</i>
Anno scolastico	<i>2011-12</i>
Docente/i	

TITOLO	<i>ITALIANO – III UNITA': EPICA MEDIOEVALE E LETTERATURA DLA XIII AL XVIII SECOLO</i>
OBIETTIVI DISCIPLINARI	<ul style="list-style-type: none"><i>riconoscere le caratteristiche dell'epica cavalleresca</i><i>conoscere alcuni testi e autori significativi della letteratura</i><i>scoprire l'evoluzione della lingua attraverso i secoli</i>
CONTENUTI	<i>Epica cavalleresca – epica del '500 e del '600 – letteratura italiana e straniera (XIII-XVIII sec.)</i>
FASI DI LAVORO METODOLOGIA	<ul style="list-style-type: none"><i>lezione frontale</i><i>lezione interattiva</i><i>discussione e lavori di gruppo</i><i>laboratori</i><i>drammatizzazione</i><i>libro di testo</i><i>sussidi audiovisivi</i><i>cartelloni</i>
DISCIPLINE COINVOLTE, TEMPI PREVISTI	<i>Italiano – storia – geografia – arte – religione</i> <i>Intero anno scolastico</i>
VERIFICA	<i>verifiche scritte e orali – verifiche delle attività di gruppo</i>
COMPETENZE IN USCITA	<ul style="list-style-type: none"><i>sa individuare le caratteristiche del genere epico</i><i>sa riconoscere personaggi ed eventi storici attraverso la letteratura e i generi letterari</i><i>sa leggere in modo espressivo</i><i>sa apprezzare l'opera d'arte letteraria</i>

UNITA' D'APPRENDIMENTO

Ordine di scuola	<i>Secondaria I grado</i>
Classe/i	<i>2a</i>
Anno scolastico	<i>2011-12</i>
Docente/i	

TITOLO	<i>ITALIANO - IV UNITA': SINTASSI E LESSICO</i>
OBIETTIVI DISCIPLINARI	<ul style="list-style-type: none"> - conoscere le <i>categorie sintattiche</i> - conoscere la <i>struttura logica della frase semplice</i> - approfondire l'<i>uso del lessico</i>
CONTENUTI	<i>Sintassi della frase - lessico</i>
FASI DI LAVORO METODOLOGIA	<ul style="list-style-type: none"> - <i>lezione frontale e interattiva</i> - <i>lavori di gruppo</i> - <i>problem solving</i> - <i>laboratorio</i> - <i>esercitazioni di riconoscimento, classificazione, completamento, trasformazione</i> - <i>libro di testo</i> - <i>sussidi informatici</i> - <i>vocabolario</i>
DISCIPLINE COINVOLTE , TEMPI PREVISTI	<i>Italiano – Lingue comunitarie</i> <i>Intero anno scolastico</i>
VERIFICA	<i>Verifiche scritte</i>
COMPETENZE IN USCITA	<ul style="list-style-type: none"> - <i>sa riconoscere e analizzare le funzioni logiche della frase</i> - <i>sa usare un lessico adeguato</i> - <i>sa utilizzare tecniche di costruzione della frase</i> - <i>sa usare consapevolmente gli strumenti di consultazione</i>